

# 2022

## 배곧누리초 병설유치원 학부모총회



- 
- 대상    우리유치원 학부모님
  - 일시    2022년 3월 18일 (금)
  - 방법    비대면 온라인 연수
  - 내용    학부모총회 안내자료

**배곧누리초등학교 병설유치원**

---



꿈, 생각, 행복을 함께 나누는 어린이  
2022 배곧누리초등학교병설유치원

## I. 배곧누리 교육활동 소개 ..... 1

1. 유치원 교육 방향 ..... 1
2. 교육목표별 구현내용 ..... 2
3. 학사일정 ..... 3
4. 교육활동 소개 ..... 4
5. 인성교육 ..... 5

## II. 학부모 연수자료 ..... 6

1. 유아성장중심평가 ..... 6
2. 불법찬조금품 근절 및 반부패청렴연수 ..... 7
3. 교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 ..... 8
4. 인권교육 ..... 10
5. 성폭력 예방교육 ..... 12
6. 가정폭력 및 아동학대 예방교육 ..... 14
7. 장애인식개선교육 ..... 16
8. 인터넷중독 예방교육 ..... 18
9. 유치원내 응급환자 관리절차 ..... 20
10. 미세먼지 관련 대응 안내 ..... 21

# I.배곧누리 교육활동 소개

## 1 유치원 교육방향

### 교 육 비 전

어울림 속에 꿈꾸며 함께 성장하는 배곧누리 교육

### 교 육 지 표

함께 성장하고 배려하며 자라는 창의적인 어린이 육성

### 교 육 목 표

#### 건강한 어린이

건강하고 안전하게 생활하는  
어린이

#### 창의적인 어린이

다양하게 탐구하고 자신의  
생각과 느낌을 창의적으로  
표현하는 어린이

#### 행복한 어린이

바르게 행동하고  
더불어 사는 행복한 어린이

### 원 훈

꿈 . 생각 . 행복을 함께 나누는 어린이

### 교 육 상

#### 학부모

##### 함께하는 학부모

. 신뢰를 바탕으로 교육에  
동참하는 유치원

#### 유아

##### 질서. 배려. 협동하는 어린이

. 건강하고 자신을 소중히  
여기는 어린이  
. 창의적이고, 친구를 배려  
하는 어린이

#### 유치원

##### 가고 싶은 유치원

. 사랑과 감동이 가득한  
유치원  
. 편안하고 안전한 유치원

#### 교사

##### 꿈을 키워주는 교사

. 사랑과 정성으로 가르  
치고 자긍심이 높은 교사

## 2 교육목표별 구현 내용

교육목표	구현 중점	교육과정 관련요소
1. 건강하고 안전하게 생활하는 어린이	11. 기초체력 및 기본운동 능력 기르기 12. 체험중심의 안전교육 활동 13. 안전한 유치원 문화 조성 14. 건강 보건교육 실시	신체·운동·건강
2. 놀이를 통해 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현하는 어린이	21. 유아·놀이중심 교육과정 운영 22. 유아의 삶과 연계된 다양하고 의미 있는 놀이 체험 운영 23. 시공간을 넘나드는 놀이의 장 24. 성장 중심 기록과 평가	예술경험, 자연탐구
3. 바르게 행동하고 더불어 사는 행복한 어린이	31. 바르게 말하고 듣는 태도 교육 강화 32. 유아의 삶으로 경험하는 세계 시민교육 33. 지속적, 실천중심 인성교육 강화 34. 함께 놀며 마음을 키우는 인성교육	의사소통, 사회관계

### 3 학사일정

○ 휴일 □ 유치원주요행사 ( ) 방과후과정 운영일수

월	연간수업일수							수업 일수	공휴일 및 행사	월	연간수업일수							수업 일수	공휴일 및 행사
	일	월	화	수	목	금	토				일	월	화	수	목	금	토		
3			1	2	3	4	5	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 삼일절</li> <li>2 입학식</li> <li>9 대동령선거일</li> <li>17 예절교육</li> <li>18 학부모 총회</li> <li>22 개별화교육지원팀 협의</li> <li>* 22 원내체험활동-인형극관람(기초생활수급관)</li> <li>23~25 1학기 체격검사</li> </ul>	9					1	2	3	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 원내체험활동 - 우리놀이 한마당</li> <li>* 9~11 추석연휴</li> <li>* 12 대체공휴일</li> <li>15 예절교육</li> <li>15 개별화교육지원팀 협의</li> <li>* 5~17 2학기 체격검사</li> <li>* 22 다문화교육 - 아시아</li> <li>28 학부모 공개수업</li> </ul>
	6	7	8	9	10	11	12				4	5	6	7	8	9	10		
	13	14	15	16	17	18	19				11	12	13	14	15	16	17		
	20	21	22	23	24	25	26				18	19	20	21	22	23	24		
	27	28	29	30	31						25	26	27	28	29	30	1		
4						1	2	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>11~15 1학기 학부모 상담주간</li> <li>7 다문화교육-유럽</li> <li>14 예절교육</li> <li>19 장애인식개선교육</li> <li>* 27 원내체험활동 - 배곧누리 키즈카페</li> </ul>	10	2	3	4	5	6	7	8	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 개천절</li> <li>9 한글날</li> <li>* 10 대체공휴일</li> <li>4~7 학부모 상담주간</li> <li>* 12 2학기 현장체험학습</li> <li>17~21 교육과정발표회 주간</li> <li>* 20 예절교육</li> <li>* ~20 23학년도 재입학 유아 조사</li> </ul>
	3	4	5	6	7	8	9				9	10	11	12	13	14	15		
	10	11	12	13	14	15	16				16	17	18	19	20	21	22		
	17	18	19	20	21	22	23				23	24	25	26	27	28	29		
	24	25	26	27	28	29	30				30	31							
5	1	2	3	4	5	6	7	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 개교기념일</li> <li>* 4 놀이마당</li> <li>5 어린이날</li> <li>* 6 재량휴업일</li> <li>19 예절교육</li> <li>27 원내체험활동 - 배곧누리 시장놀이</li> </ul>	11			1	2	3	4	5	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 4 안전교육 - 체험안전교육 활동</li> <li>* 17 예절교육</li> <li>* 1~30 23학년도 유아모집</li> <li>* 24 다문화교육 - 다문화페스티벌</li> <li>* 30 원내체험활동 - 과학놀이터</li> </ul>
	8	9	10	11	12	13	14				6	7	8	9	10	11	12		
	15	16	17	18	19	20	21				13	14	15	16	17	18	19		
	22	23	24	25	26	27	28				20	21	22	23	24	25	26		
	29	30	31								27	28	29	30					
6			1	2	3	4		20	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 지방선거일</li> <li>3 단오행사</li> <li>* 6 현충일</li> <li>9 다문화교육 - 중미</li> <li>* 14 1학기 현장체험학습</li> <li>16 예절교육</li> <li>24 안전체험활동-인형극관람</li> </ul>	12	4	5	6	7	8	9	10	19/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 15 예절교육</li> <li>* 19~22 원내체험활동 - 겨울축제</li> <li>* 25 성탄절</li> <li>27 수료식</li> <li>28 졸업식</li> <li>* 28~2.21 행복한울타리 운영</li> </ul>
	5	6	7	8	9	10	11				11	12	13	14	15	16	17		
	12	13	14	15	16	17	18				18	19	20	21	22	23	24		
	19	20	21	22	23	24	25				25	26	27	28	29	30	31		
	26	27	28	29	30														
7						1	2	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>11~15 원내체험활동-여름축제</li> <li>13~20 여름방학 사전 안전교육기간</li> <li>20 여름방학식</li> <li>27~29 행을 단기방학</li> </ul>	1	1	2	3	4	5	6	7	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 신정</li> <li>* 21~23 설연휴</li> <li>* 24 대체공휴일</li> </ul>
	3	4	5	6	7	8	9				8	9	10	11	12	13	14		
	10	11	12	13	14	15	16				15	16	17	18	19	20	21		
	17	18	19	20	21	22	23				22	23	24	25	26	27	28		
	24/31	25	26	27	28	29	30				29	30	31						
8		1	2	3	4	5	6	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 15 광복절</li> <li>* 24 개학식</li> </ul>	2				1	2	3	4	0	* 22~28 신학기 준비기간
	7	8	9	10	11	12	13				5	6	7	8	9	10	11		
	14	15	16	17	18	19	20				12	13	14	15	16	17	18		
	21	22	23	24	25	26	27				19	20	21	22	23	24	25		
	28	29	30	31							26	27	28						

수업일수	교육과정	방과후과정
1학기 수업일수	96	116
2학기 수업일수	86/87	124
연간수업일수	182/183	240
<ul style="list-style-type: none"> <li>입학식: 3.2(수)</li> <li>재량휴업일: 5.6(금)</li> <li>여름방학식: 7.20.(수)</li> <li>여름방학: 7.21.(목)~8.23(화) (34일간, 주말.공휴일 포함)</li> <li>여름방학 행복한울타리 운영: 7.21.(목)~8.23.(화)</li> <li>여름방학 행복한울타리방학: 7.27.(수)~7.29.(금)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>개학식: 8.24(수)</li> <li>수료식 및 겨울방학식: 12.27(화)</li> <li>졸업식: 12.28(수)</li> <li>겨울방학: 12.28(수)~2.28(화) (63일간, 주말.공휴일 포함)</li> <li>겨울방학 행복한울타리 운영: 12.28.(수)~2.21.(화)</li> <li>겨울방학 신학기 준비기간: 2.22.(수)~2.28.(화)</li> </ul>

## 4 교육활동 소개

### 원내 체험활동

- ▶ 체험활동 : 체험학습의 장을 유치원으로 들여와 실제 현장에서 활동 내용을 체험해보고 확인함으로써 활동을 보충하고 심화합니다.
- ▶ 교외 체험활동은 코로나 19 상황에 따라 교내 체험활동으로 변경될 수 있습니다.

유치원 행사 및 체험활동		
일시	활동 내용	비고
3.22	☆ 신나는 인형극 관람 우리가 지켜야 할 기본생활습관 알아보는 공연 관람	
4.19	☆ 장애인식개선교육 장애인의 날을 맞이하여 장애 이해하기	
4.27	☆ 배곧누리 키즈카페 신체놀이, 방방이 놀이, 아크릴 색깔놀이, 에어바운스 등 다양한 체험활동 놀이	
5.27	☆ 배곧누리 시장놀이 모두가 함께 만드는 배곧누리시장으로 놀러오세요 ~ !	
6.14	☆ 1학기 현장체험학습	안성팜랜드
6.24	☆ 안전 인형극 관람 인형극을 통해 생활 속에서 일어나는 안전사고를 예방하는 방법을 알아보는 공연 관람	
7.11 ~ 15	☆ 여름 축제 페스티벌 무더운 여름을 날릴 재미나고 시원한 여름 놀이하기	
9.7	☆ 우리 놀이 한마당 윷놀이, 널뛰기, 제기차기, 투호놀이, 과녁맞추기 등 다양한 우리 나라 놀이 체험하기	
10.12	☆ 2학기 현장체험학습	경기국악당
11.4	☆ 안전 체험 활동 생활 속에서 일어나는 다양한 안전교육 체험	
11.30	☆ 과학 놀이터 놀이 속에 숨어있는 다양한 과학 원리들 배워보기	
12.19 ~ 22	☆ 겨울 축제 페스티벌 겨울에만 할 수 있는 놀이들 총 집합 ! 겨울아 같이 놀자 ~ !	

- ▶ 예절교육 : 매월 1회 전통예절교육 실시
- ▶ 생태 숲 체험 : 주민복합화시설 ‘너나들이’와 연계하여 숲 해설가와 함께 생태교육 실시
- ▶ 다문화교육 : 각국 나라의 선생님을 초청하여 3회 실시 및 11월 다문화 페스티벌 실시

## 인성교육

- ▶ 인간은 누구나 소중하며, 문화적 차이를 이해하고 존중하는 태도를 갖도록 한다.
- ▶ 사람은 누구나 다른 모습이 있음을 알고 긍정적으로 수용하는 태도를 갖도록 한다.
- ▶ 다양한 문화적 차이나 갈등에서 오는 어려움을 줄이고, 다양한 문화권을 존중하고 더불어 살아가는 태도를 갖도록 한다.

월	주제	활 동 내 용	재 료
3.17 (목)	친구와 사이좋게 지내요 “우리는 친구”	친구간에 서로 다름을 이해하고 함께 하는 법 배우기 (예절의 기본-공수)	한복
4.14 (목)	존경을 담은 배례 “우리의 인사”	예절, 인성의 기본은 인사 우리의 절, 정중례 배우기	한복
5.19 (목)	꽃에서 찾는 감사의 마음 “엄마, 아빠 사랑해요” “선생님 감사 합니다” 꽃바구니 만들기	날아주시고 길러주신 은혜에 감사하고, 지혜를 주시는 선생님께 존경의 마음 전하기	계절 꽃, 바구니
6.16 (목)	“우리 서로 화합해요” 색모래 테라리움	서로 색은 다르지만 함께모여 아름다운 층을 이루는 색모래처럼 각자의 개성을 존중하며 화합하는 모습 배우기	유리화기, 색모래, 이오난사
7.14 (목)	나는 자랑스러운 대한민국의 사람입니다.	우리나라 태극기와 무궁화에 대해 알아보고 대한민국 국민의 자긍심 찾기	무궁화 바람개비
9.15 (목)	아름다운 우리 조화로운 우리 옷	나이에 맞는 한복과 장신구 알아보기, 입어보기체험	오방두루마기, 전복, 당의, 조바위,복건등
10.20 (목)	세계는 하나 글로벌 매너 배우보기	글로벌 시대에 꼭 필요한 매너 배워보기	의자
11.17 (목)	이웃과 함께 살아요 배려 (配慮)	배려는 우리라는 공동체에 꼭 필요한 덕목. 공공장소 예절 알아보기	방석
12.15 (목)	‘책례(冊禮)’와 함께하는 감사의 마음 나누기	책례의 의미를 알아보고 선생님과 부모님, 친구들과의 관계를 생각해보는 시간	송편, 부화 (국화꽃) 초,차, 다구일체

## II.학부모 연수자료

### 1 유아 성장중심 평가

#### ● '성장중심평가' 실시

1. 유아 놀이관찰→놀이기록→놀이해석을 통해 '성장중심평가' 운영
2. 유아의 놀이 관찰
  - 유아의 경험과 지식 이해, 흥미나 관심, 유아의 힘 관찰
3. 유아의 성장중심평가 기록
  - 놀이 흐름과 확장의 과정을 형식 탈피 다양한 방법으로 기록
  - 유아의 놀이와 일상생활, 활동 속에서 관찰하여 기록
  - 유아 이해 및 놀이지원에 중요하고 의미있다고 판단되는 자료 선별
  - 자료를 수집할 때에는 효과적으로 내용을 조직할 수 있고, 기록을 쉽게 활용, 관리하는데 시간이 덜 드는 방법 활용
4. 성장중심평가 결과의 교육적 피드백, 평가 활용
  - 평가결과는 놀이의 의미 해석, 배움과 성장 지원, 이해자료 제공
  - 평가 결과는 놀이, 일상생활, 활동에서 유아의 배움을 지원하는 방안 모색
  - 유아에 대한 이해와 지원을 위한 의사결정, 교수·학습방법 개선, 교육과정 편성·운영, 부모와의 면담, 생활기록부 작성 등을 위한 기초자료로 활용
  - 교육활동의 전반적인 발달 정도를 알 수 있도록 문장으로 기술하여 연 2회 통지

과정	내용(의미)
놀이(유아) 관찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아의 경험과 지식을 이해하고 흥미나 관심, 유아의 힘* 발견 (*문제해결력, 창의력, 사회성, 협력, 관찰력, 탐구력, 몰입, 열정 등)</li> <li>• 교사의 관찰을 통해 유아의 관심과 흥미가 발현될 수 있음</li> <li>• 유아가 하고 있는 놀이의 의미, 놀이를 통한 성장과 변화 파악</li> </ul>
놀이(유아) 기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이의 흔적을 남기는 일은 반드시 놀이의 전체 흐름이 보이는 것은 아님</li> <li>• 놀이 흔적을 남길 때는 간단한 메모, 사진, 영상, 녹음, 작품수집 등 형식에 얽매이지 않으면서 다양한 방법으로 기록</li> <li>• 놀이 흔적은 저널형식, 사진, 주제망 또는 의미 있는 단어 중심 기록 가능</li> <li>• 놀이 흐름과 확장의 과정을 흔적으로 남겨 개별 유아의 성장과정을 이해할 수 있는 자료로 활용(교사의 생각과 고민, 해석, 지원방안 기록)</li> <li>• 유아들도 놀이 과정에서 스스로 놀이 흔적을 남길 수 있음</li> <li>• 교육계획안과 통합하여 유아의 놀이내용, 놀이과정, 지원사항 기록</li> </ul>
놀이(유아) 해석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이 기록을 통해 놀이의 의미를 읽어내고 해석함으로써 유아들의 삶을 이해하고 배움과 성장을 지원</li> <li>• 놀이 속 의미 찾기를 통해 유치원 교육과정의 영역별 내용과 놀이 연결 가능</li> </ul>

#### ● 평가 방법

내용	방법	방법 및 실행
진단평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초실태조사</li> <li>• 건강실태조사</li> <li>• 학부모 상담</li> </ul>	학기 초 학기 초 정기상담, 수시상담
형성평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체격검사</li> <li>• 성장중심평가(관찰, 기록, 해석)</li> </ul>	연 1회 자율 작성
총괄평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나의 유치원 생활</li> <li>• 생활기록부 작성</li> </ul>	연 1회 학년말 작성



## 2 불법찬조금품 근절 및 반부패 청렴교육

### ▶ 불법찬조금이란

- : 학부모단체 등이 교육활동 지원 목적으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 유치원 발전기금회계(또는 유치원회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품  
 ⇒ 불법찬조금은 개별 차지보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 차지임  
 ※ 학부모단체: 유치원운영위원회, 학부모회 등

### ▶ 불법찬조금 관련 주요 유형

- : 학부모를 대상으로 학부모회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 아래와 같은 명목으로 일정액을 할당하거나 모금을 직·간접적으로 요구  
 ※ 유아간식비, 유치원행사 지원(스승의날, 운동회, 현장학습), 선물비 등

### ▶ 불법찬조금 모금 관련 지적 사례

- 1) 학부모회 회장이 각반 대표들에게 일정 금액을 각출한 사실을 유치원측에서 인지하지 못함
- 2) 학부모 모임에서 유아간식과 학급 비품 구입 명목으로 학급운영비 모금
- 3) 학운위 심의 없이 바자회를 개최하고 수익금 조성
- 4) 학급대표 학부모들이 유치원 행사(어린이날 및 유아 생일 행사)를 목적으로 학급비 조성

### ▶ 불법찬조금 신고처

전화	배곧누리초등학교병설유치원교무실	031)8063-2998
	경기도교육청감사관	031)249-0669~0671
	경기도시흥교육지원청 핫라인	031)488-2464
사이트	경기도교육청홈페이지( <a href="http://www.goe.go.kr">www.goe.go.kr</a> ) → 참여민원 → 민원신청 → 불법찬조금신고	경기도시흥교육지원청( <a href="https://goesh.kr/">https://goesh.kr/</a> ) → 참여마당 → 사이버신고함
	한국투명성기구( <a href="http://www.ti.or.kr">www.ti.or.kr</a> ) → 공익제보게시판	

### ▶ 경기도교육청 공무원 행동강령

[제15조] 금품 등을 받는 행위의 제한

- 공무원은 현재 직무관련자 또는 과거 직무관련자로부터 직무와 관련하여, 금품 등(차지, 선물 또는 향응, 부동산)을 받아서는 안됨

※직무관련자: 유아, 학부모, 유치원운영위원, 민원인, 계약업체 관련자 등

※선물:떡,케익,음료수,책,화분,상품권,의류,화장품 등 대가 없이 제공되는 물품, 유가증권 등

### 3 교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법

우리나라는 유아들의 학습권을 보장하고 선생님들의 교육활동을 보호하기 위해 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(약칭, 교원지위법)」을 제정하여 운영하고 있습니다. 2019년 10월 17일 이후 발생한 사안은 개정된 교원지위법이 적용됩니다.

#### ▶ 교원지위법이란 ?

의미 : 교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법

목적 : 교원의 교육활동 전념 여건 조성 및 학생의 학습권 보장

#### ▶ 교원지위법 개정 주요 사항

1	2	3	4								
<b>피해교원에 대한 보호조치 구체화</b> 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원에게 구체적인 보호조치를 하도록 규정 신설 (법 제15조제2항)	<b>피해교원에 대한 특별유가 부여</b> 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원이 교육활동에 정당한 사유 없이 휴직을 신청할 수 있도록 함 (법 제14조의3항)	<b>피해교원에 대한 보호조치 비용부담 및 구상권 행사</b> 피해교원의 신속한 치료를 위하여 필요한 경우에는 관할청이 비용을 부담하고 이에 대한 구상권을 행사할 수 있도록 함 (법 제15조제5항)	<b>교육활동 침해 학생에 대한 조치 근거 마련</b> 교육활동 침해 학생에 대하여 학교의 장이 학급교체, 전학 등의 조치를 할 수 있는 근거를 신설함 (법 제18조제1항)								
<b>✓ 보호조치의 유형</b> 1. 심리상담 및 조언 2. 치료 및 치료를 위한 요양 3. 그 밖에 치유와 교원 회복에 필요한 조치	<b>✓ 연가 사용에 대한 제한을 받지 않고 5일의 범위 내에서 특별휴가 사용 가능</b> <b>✓ 특별휴가 처리 절차</b> 사안발생 → 조사 및 사실확인 → 학교장의 판단에 따라 특별휴가 허가 → 학교교원보호위원회 결과 보고서, 진단서 등 증빙서류 추후 구비 가능	<b>✓ 보호조치 비용의 침해자 부담 원칙</b> 원칙적으로 교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자 및 침해자가 보호조치 비용을 부담함 <b>✓ 관할청이 보호조치 비용 선지급</b> 피해교원의 신속한 치료를 위하여 필요한 경우에는 관할청이 비용을 부담하고 구상권을 행사할 수 있도록 하되 구상권 행사 범위 및 절차 등에 필요한 사항은 시행령에서 정하도록 함	<b>✓ 학교교원보호위원회에서 학생징계 가능</b> <table border="1"> <tr> <th>상위기구</th> <th>학생선도위원회</th> </tr> <tr> <td>개정안</td> <td>사안발생보호조치 → 사전조사 → 학교교원보호위원회분쟁조정, 보호조치, 징계권 → 학생선도위원회(징계심의) → 사후처리</td> </tr> <tr> <th>상위기구</th> <th>학교교원보호위원회</th> </tr> <tr> <td>개정후</td> <td>사안발생보호조치 → 사전조사 → 학교교원보호위원회(분쟁조정, 보호조치, 징계심의) → 사후처리</td> </tr> </table>	상위기구	학생선도위원회	개정안	사안발생보호조치 → 사전조사 → 학교교원보호위원회분쟁조정, 보호조치, 징계권 → 학생선도위원회(징계심의) → 사후처리	상위기구	학교교원보호위원회	개정후	사안발생보호조치 → 사전조사 → 학교교원보호위원회(분쟁조정, 보호조치, 징계심의) → 사후처리
상위기구	학생선도위원회										
개정안	사안발생보호조치 → 사전조사 → 학교교원보호위원회분쟁조정, 보호조치, 징계권 → 학생선도위원회(징계심의) → 사후처리										
상위기구	학교교원보호위원회										
개정후	사안발생보호조치 → 사전조사 → 학교교원보호위원회(분쟁조정, 보호조치, 징계심의) → 사후처리										
<b>5 관할청의 수사기관 고발 의무화</b> 학생 또는 그 보호자 등에 의한 교육활동 침해를 보고받은 관할청에게 그 침해가 위법하고 피해 교원이 요청할 경우 고발의무 부과 (법 제15조제4항)	<b>6 특별교육 또는 심리치료 미참여 보호자에게 과태료 부과</b> 정당한 사유없이 특별교육 또는 심리치료에 참여하지 않은 보호자에게 300만원 이하의 과태료 부과 (법 제21조제1항)	<b>7 교육활동 침해 행위 관련 실태조사 및 예방교육 실시</b> 교육활동 침해 행위를 예방하기 위해 관할청이 침해 현황과 조치에 대한 실태조사를 하고 학교의 장에게 예방교육을 의무화하는 법적 근거 마련 (법 제16조의2제3항)	<b>8 법률지원단의 구성 및 운영 의무화</b> 교육활동 침해로 피해를 입은 교원에 대한 법률상담 등 지원을 받을 수 있도록 법률전문가 인력을 구축하도록 함 (법 제14조의2)								
<b>✓ 교육감의 수사기관 고발 의무화</b> 폭행, 협박, 명예훼손 등 형사처벌규정에 해당하는 교육활동 침해 시 교원이 요청하는 경우 해당 침해가 위법한지 여부를 검토하여 교육감 명의로 형사고발함. 단, 모욕죄 등 친고죄의 경우 피해자 본인이 고소하여야 형사처벌 가능하며, 친고죄는 법원을 알게 된 날로부터 6개월 이내에 고소하여야 유효함 (형사소송법 제230조제1항)	<b>✓ 3회(특별교육 이수 또는 심리치료) 조치 시 유의점</b> - 1, 2, 4, 5호와 병과 가능 - 6회(전학) 조치 전 필수 이행해야 함 <b>✓ 특별교육 또는 심리치료에 해당 학생의 보호자도 참여하여야 하며, 해당 보호자가 정당한 사유없이 참여를 거부할 경우 300만원 이하의 과태료를 부과함</b>	<b>✓ 교원·학생·학생의 보호자를 대상으로 교육활동 침해행위 예방교육을 매년 1회 이상 실시하도록 함</b> <b>✓ 침해행위 유형, 피해교원에 대한 보호조치, 조치 침해자에 대한 조치 등에 대해 연1회 이상 조사 가능</b>	<b>✓ 피해교원에게 법률상담을 제공하기 위하여 변호사 등 법률전문가가 포함된 법률지원단을 구성하여 운영하도록 하며, 지원단의 구성 및 운영에 필요한 사항은 교육규칙으로 정함</b> (2019년 10월부터 대안광역시교육청 교육활동보호 법률지원단 운영) <b>△ 유의사항</b> - 담당부서를 통한 상담신청없이 법률상담을 한 경우 교원이 상담료를 부담해야 함 - 신청을 받지 않고 상담을 요구할 경우, 상담이 제한될 수 있음								

# 존중과 배려, 서로 신뢰하는 학교 모두 함께 만들어가요!

「교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시」 일부 개정('21.10.1.)

## 교육활동 침해 행위


**선생님의 영상·사진·음성을 허락없이 유포하는 것은  
교육활동 침해 행위입니다.**



교원에 대한 **교육활동 침해 행위**는 「교원지위법」에 따라 **학교교권보호위원회의  
조치를 받을 수 있습니다.** (교내외 봉사, 특별교육, 출석정지, 학급교체, 전학, 퇴학 등)

교육활동 보호는 우리 아이들의 **행복한 학교생활**을 위한 **첫걸음**입니다.

## 4 인권교육

유아의 존재론적 정의	내가 “내 아이”라 부르는 “그 아이”는 누구인가?	아이들은 내면에 자신의 발달을 이룰 수 있는 <b>집중력</b> 을 갖추고 있다. -이탈리아의 여의사이며 교육학자인 마리아 몬테소리-	아동의 미성숙은 부족함이나 결핍이 아니고 <b>성장하는 힘</b> 이다. -미국의 교육철학자 존 듀이-
	유아에게는 내재 되어 있는 <b>진화하는 능력</b> 이 있습니다.	진화하는 능력이란? 눈으로 보이는 유아의 능력만이 아니라 유아의 존재, 그 자체를 <b>인정하고 존중하는 것</b> , 그들이 <b>계속 발전하고 성장할 힘이 있음을 인정하는 것</b> 입니다.	우리가 어린이들에게 해줄 수 있는 가장 큰 도움은 <b>조용히 함께 있어 주고</b> , 어린이들이 나름의 방식으로 자유롭게 <b>자신을 개발할 수 있도록</b> 해주는 것입니다. -마리아 몬테소리-
유아 인권과 유엔아동권리협약	모든 아동을 위한 약속! 유엔아동권리협약	유엔아동권리협약은 1989년 유엔총회에서 만장일치로 채택된 인권협약입니다. -2021년 1월 현재, 한국을 포함한 196개국이 아동의 권리를 지키겠다는 약속을 하여 유엔아동권리협약을 비준하였습니다-	유엔아동권리협약에서는 아동을 소극적인 보호의 대상이 아니라 존엄성과 권리를 지닌 ‘주체로 인식하고 모든 아동은 동일한 권리를 누릴 수 있어야 하고 이러한 아동이 누려야 하는 권리를 설명하고 있습니다.
아동인권에 기반한 양육	내가 “내 아이”라고 부르는 “그 아이” 어떤 인격체로 성장하기 원하나요?	유엔아동권리협약을 준거로 하는 양육 아동의 <b>안전과 보호</b> , <b>비차별</b> , <b>공평한 기회</b> , <b>놀이권</b> 보장, <b>아동의 목소리</b> , <b>의견이 존중되는 양육</b>	<b>아동인권에 기반한 양육은 무엇인가요?</b> 목소리 높이지 않고, 힘을 쓰지 않고 아이를 존중하는 방법으로 아동 발달 단계와 특성원리, 기질의 이해를 기반으로 아이와 소통하는 것입니다.
	<b>따뜻함 주기</b> *아이가 배우기 적합한 분위기 *아이에게 민감하게 반응하기 *아이의 입장에서 생각하기 *신체적인 안정감 주기	<b>정보 주기와 안내하기</b> *아이에게 명확한 행동지침 주기 *행동지침에 대한 설명하기 *독립적으로 생각하는 태도 격려하기 *아이와 함께 생각 나누기	
함께 만들어요	<b>보호자</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동관 재정립</li> <li>유아인권 개념 인식</li> <li>유아인권 존중 양육 실천</li> </ul>	<b>유아</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>권리 개념 인식</li> <li>권리 존중 실천 역량 증진</li> </ul>
	<b>교사 원장감</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동관 재정립</li> <li>유아인권 개념 인식</li> <li>유아인권 존중 교실 및 유치원 운영</li> </ul>	<b>종사자</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>아동관 형성</li> <li>유아인권 개념 인식</li> <li>의무이행 역할 이해 및 존중 이해</li> </ul>



## [자기점검]

### 유아인권기반 자기점검 체크리스트(보호자용)

보호자가 아이를 대할 때 자신의 태도, 행동을 성찰하며, 아동인권에 기반하여 스스로를 점검할 수 있는 체크리스트입니다.<sup>24)</sup>

		YES	NO
1	우리 아이는 보호받는 환경 속에서 안전과 안정감을 느낀다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	아이의 특성(성별, 경제적, 문화적 차이, 장애, 국적, 종교 등)을 이유로 차별하지 않는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	아이에게 영향을 주는 일을 결정할 때, 아이의 생각과 관점에서 다시 한번 생각하려고 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	아이가 자신의 의견을 충분히 이야기 할 수 있도록 기회를 주고 듣는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	아이의 발달적 특성과 진화하는 능력을 믿으며 이해하고 기다린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	아이가 부담함을 느낄 때, 이야기 하고 서로 도와 줄 수 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	아이의 감정과 기분을 무시·모욕하지 않고 인격적으로 대하려고 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	아이에게 자신과 관련된 일에 있어 정보를 제공해준다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	아이에게 문제 상황이 발생하면 비폭력적인 방법으로 그 문제를 해결하며, 문제의 근원을 찾고 해결하려고 노력한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	아이와 함께하는 모든 구성원(가족, 유치원, 지역사회)을 서로 존중하며, 그들의 권리를 존중한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

〈출처 -서울특별시 교육청〉

## 5 성폭력 예방교육

### ▶ 왜 유아 성교육이 필요할까요 ?

: 성에 관한 기본 태도는 4세를 전후해서 형성됩니다. 이 시기에 아이가 성에 관한 질문을 하거나 성적인 놀이를 하고 있을 때 **가까운 성인이 보이는 태도에 따라 앞으로 아이가 성을 대하는 태도가 결정됩니다.** 아이가 성에 관한 질문을 했을 때 엄마가 당황스러운 표정을 짓게 된다면, 아이는 ‘성이란 부끄러운 것이고 엄마를 곤란하게 하는것이구나’라는 느낌을 갖게 되고 성에 대해 폐쇄적인 태도를 형성할 수도 있습니다.

### ▶ 성추행을 막기 위해 알려주어야 할 것



### ▶ 성교육, 성폭력 관련 도움을 받을 수 있는 곳

- ◆ 가정폭력, 성폭력 상담소 : 전국 약 500개소 설치, 1366으로 문의
- ◆ 청소년 긴급전화 : 1388
- ◆ 성폭력, 가정폭력, 유치원폭력, 여성폭력 피해자 ONE-STOP 지원센터 : 117

### ▶ 성범죄자 알림 e사이트 이용 방법 안내

- ◆ 홈페이지 주소 : [www.sexoffender.go.kr](http://www.sexoffender.go.kr) 접속하여 인증절차 후 조회
- ◆ 이용자 범위 : 성인 및 미성년자 열람 가능
- ◆ 기타 유용한 자료 : 성범죄 예방 교육용 애니메이션, 성보호 제도 안내 등

## ▶ 성폭력 예방을 위한 부모 매뉴얼

### ① 긴급상황이 생겨도 당황하지 않고, 외우고 있는 전화번호를 누르면 끝~!!

부모님의 전화번호와 신뢰 관계에 있는 사람의 전화번호를 외우게 해서 비상시 생각날 수 있게 해 주세요. 비상시 연락할 수 있는 전화번호를 아이가 외울 수 있게 평소에 잘 보이는 곳에 붙여 주세요.

### ② 아이가 하는 이야기, 들을 준비 됐나요?~ 준비 됐어요!~

아이의 경험이나 생각을 자연스럽게 말할 수 있도록, 어떤 이야기라도 괜찮으며 도움이 필요할 땐 부모님이 언제든지 도와줄 거라는 생각이 들게 해 주세요. 평소에 아이가 부모님에게 무엇이든 말 할 수 있게 편안한 분위기로 들어 주세요.



### ⑥ 부모님의 허락이 필요해~ 응답하라~!! 엄마 아빠~!

어디를 가든지, 누구와 가든지, 꼭 부모님의 허락을 받고 가도록 알려주세요. 아는 사람을 만나 같이 가자고 해도 "우리 엄마(아빠)한테 허락 받고요"라고 말하고, 부모님께 전화 걸어 허락을 받아야하고 부모님과 연락이 안 될 때는 가지 않아야 한다는 걸 지도해 주세요.

### ⑦ '엄마(아빠)한테 물어보고요'라며 자연스럽게~

모르는 사람이 맛있는 것을 주거나 게임기, 인형, 강아지를 보여 줄 테니 같이 가자고 하면 "우리 엄마(아빠)한테 물어 보고요"하고 자연스럽게 그 자리를 피하고, 부모님께 어디서 누가 그랬는지, 어떤 일이 있었는지 구체적으로 말하도록 지도해 주세요.



### ③ 아이 손잡고 안전한 길 찾아서 '다같이 돌아 동네 한바퀴~'

아이가 다니는 길이나 장소에서 안전한 곳과 위험한 곳이 어디인지 아이와 함께 찾아 봐 주세요. 대부분의 아동성폭력은 아동과 근접해 있는 장소에서 발생하기 때문에 아이가 잘 가는 장소의 위험요소를 미리 찾아보고 일상생활에서 예방이 될 수 있게 해 주세요.

### ④ 물건에 이름, 전화번호 쓰기~ 양대요~!!

아이에 대한 정보를 물건에 써 놓으면 낯선 사람에게 아이에 대한 정보를 주게 되고, 나를 아는 척 하며 다가오는 어른을 아이들은 아는 사람으로 생각 할 수 있으니 특별히 주의해 주세요. 아이와 부모님의 이름, 전화번호, 주소 등은 낯선 사람에게 보이지 않도록 해 주세요.

### ⑤ 좋은 느낌? 그 느낌 아니까~!!

긍정적인 접촉을 많이 경험한 아이는 가해자가 의도를 가지고 접근하는 나쁜 접촉을 직감적으로 구분할 수 있어요. 평소 좋은 접촉을 통해 긍정적인 느낌을 경험하게 해주고, '어떤 경우라도 우리는 널 사랑해'라는 마음이 전달 되도록 애정표현을 많이 해 주세요.  
※ 애정표현은 자녀의 연령에 맞게 해 주세요.

### ⑧ 하루의 일을 다 말하는 귀여운 수다쟁이!

부모님은 항상 너희들이 무엇을 했고 누구를 만났는지 알고 싶어 한다는 것을 알려주고, 편안한 대화 분위기를 만들어 주어 하루 동안 있었던 모든 일을 비밀 없이 부모님에게 자세히 말하도록 지도해 주세요.

### ⑨ 이럴 땐, NO!! 해도 괜찮아요.

낯선 사람이 길을 묻거나 잃어버린 물건을 같이 찾아 달라고 하면 "어른에게 도와 달라고 하세요", "전 아직 어려서 도와 드릴수가 없어요"라며 즉시 그 자리를 떠나고 꼭 있었던 일을 부모님에게 자세히 말하도록 알려주세요. 모르는 사람이 도와 달라고 할 때 거절해도 된다는 것을 지도해 주세요.

### ⑩ 부모와 아이가 같이 생각하는 아는(안전한) 사람 꼭~ 꼭~ 기억해!

몇 번 본 적이 있거나 아는 척을 해 오는 사람이 "아는 사람"이거나 "안전한 사람"은 아니라는 걸 알려주세요. 아이가 생각하는 "아는 사람", "믿을 수 있는 사람"은 누구인지, 그렇게 생각하는 이유가 무엇인지 물어보고 부모님과 아이가 같이 알고 믿을 수 있는 사람에 대해 이야기 하며 지도해 주세요.



## 6 가정폭력 및 아동학대 예방교육

- ▶ **가정폭력**이란 가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황을 말하며 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위를 말합니다.

<b>강제, 위협하기</b> 피해자를 구타하거나 흉기로 협박하기, 자해 또는 자살하겠다고 위협하기 등	<b>부인, 비난</b> 폭언, 멸시하기, 피해자가 폭력을 유발한 것처럼 말하기 등	<b>남성중심적인 가부장적 행동</b> 피해자를 하인처럼 취급하기, 모든 결정을 혼자 하기 등
<b>가정 내 성적 학대</b> 원치 않는 성관계를 강요하거나 성적으로 의심하기, 낙태 강요, 신체부위 등을 동의 없이 촬영, 유포하기 등	<b>가정폭력 유형</b> 모든 유형은 하나 또는 그 이상 복합적으로 발생할 수 있습니다	<b>경제적 학대</b> 낭비, 채무, 지출을 의심하거나 경제적으로 방임하기, 지속적으로 돈 요구하기, 직업을 갖지 못하게 하기, 허락을 구해 돈을 사용하게 하기 등
<b>정서적 학대</b> 피해자가 있는 장소 미행하기, 죄책감이나 모욕감 느끼게 하기, 만나는 사람 또는 행동 통제하기, 고립시키기, 공포감 조성하기, 조롱하기 등	<b>자녀 이용</b> 아이들에게 폭력을 가하거나 떼어놓겠다 고 위협하기, 피해자를 학대하는 모습을 자녀에게 보여주기 등	<b>협박</b> 눈빛, 행동, 제스처로 협박하기, 물건을 부수거나 반려동물을 학대하기, 무기 전시, 피해자 주변인에 대해 위협하기 등

### ▶ 가정폭력의 특징



#### 은폐되는 폭력

- 가정 내 폭력
- 사회적 묵인



#### 반복되는 폭력

- 지속적
- 반복적



#### 중복되는 폭력

- 배우자, 자녀
- 부모폭력



#### 순환되는 폭력

- 세대간 전이

### ▶ 가정폭력 후유증

배우자	배우자에 대한 친밀감과 신뢰감 상실
	분노, 우울, 불안, 무력감, 무가치감 상승, 삶의 의욕 상실
자녀	부모에 대한 친밀감과 신뢰감 상실
	불안, 적개심, 분노, 절망감 상승
	폭력의 대물림 가능성
	집중력 및 친구관계 문제
행위자 본인	더 높은 스트레스, 수치심, 분노, 심한 고립
	자신에 대한 혐오감 및 낮은 자존감
	폭력의 재학습, 습관화



## ▶ 가정폭력 및 아동학대 의심사항

**아동학대 의심상황**

 <p><b>신체 학대</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사고로 보기에는 미심쩍은 멍이나 상처가 있을 때</li> <li>- 보호자가 아동의 상처를 숨기거나 설명이 부적절한 경우</li> </ul>	 <p><b>정서학대</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동이 성인에게 언어적, 정서적 위협을 당하는 경우</li> <li>- 언어폭력이나 심한 비교, 가족내 따돌림, 집 밖으로 쫓아내는 행위</li> </ul>
 <p><b>성추행 학대</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동을 대상으로한 모든 성적행동</li> <li>- 아동의 나이에 맞지 않는 성적행동이나 조숙한 성자식</li> </ul>	 <p><b>방임</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위</li> <li>- 아동에게 필요한 의료적 처치를 하지 않거나 비위생적인 환경에 노출시키는 경우</li> </ul>

## ▶ 가정폭력 및 아동학대 신고요령



### // 언제?

- 아동의 울음소리, 비명, 신음소리가 계속되는 경우
- 아동의 상처에 대한 보호자의 설명이 모순되는 경우
- 계절에 맞지 않거나 깨끗하지 않은 옷을 계속 입고 다니는 경우
- 뚜렷한 이유 없이 지각이나 결석이 잦은 경우
- 나이에 맞지 않는 성적 행동을 보이는 경우



### // 무엇을?

- 신고자의 이름, 연락처
- 아동의 이름, 성별, 나이, 주소
- 학대행위자로 의심되는 사람의 이름, 성별, 나이, 주소
- 아동이 위험에 처해있거나 학대를 받고 있다고 믿는 이유

❗ 아동이나 학대행위자의 정보를 파악하지 못해도 신고는 가능하며, 가능한 많은 정보를 제공하도록 합니다.



### // 어떻게?

- 전화: 국번없이 112
- 방문: 관할 경찰서, 사·군·구
- 신고자의 신분은 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조, 제 62조에 의해 보장됩니다.

## 7 장애인식개선교육

### ▶ 통합교육이란 ?

통합교육은 특수교육대상학생들에게 최소한의 분리교육을 실시하여 또래 친구들과 필요한 수업을 받을 수 있도록 지원하는 것입니다. 통합교육의 긍정적인 점은 아래와 같습니다.

1. 특수교육대상학생은 사회성과 의사소통능력을 발달시키는 기회를 얻게 됩니다.
  2. 우리 유치원 학생들은 특수교육대상학생에 대한 올바른 인식을 바탕으로 다양성을 인정하고 배려와 나눔을 실천할 수 있는 바른 인성교육이 될 수 있는 기회를 배웁니다.
- 다른 사람을 배려하고 도와주는 기쁨과 행복을 느끼는 어린이가 될 수 있도록 관심과 지도 부탁드립니다.

★ 친구의 장점과 비슷한 점에 대해 이야기 합니다.

- '친구야 너는 달리기를 잘한다.'
- '숫자 쓰기를 좋아하는구나'
- '나도 그림 그리기를 좋아하는데 너도 좋아 하는구나'



★ 어떤 도움을 왜 필요로 하는지 이야기합니다.

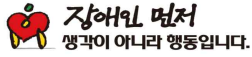
- '나의 도움이 필요하니?'
- '어떻게 도와줄까?'
- '우리 같이 해보자'

★ 장애를 극복한 다양한 사례를 이야기합니다.

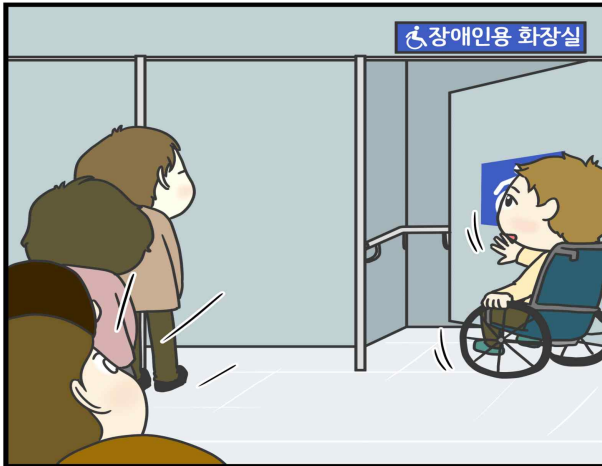
- '넉 부이치치라는 사람을 알고 있니?'
- '이 사람은 팔과 다리가 없어. 그는 좌절하지 않았어'
- '오히려 다른 사람들에게 사랑의 힘, 도전, 희망을 전달하는 사람이야'



▶ 장애인식개선 웹툰



차이? VS 차별?  
**차이 존중과 차별대우**



**기억하세요!**

**차이 존중**

원래부터 다름을 인정하고 배려하는 것

**차별대우**

성, 인종, 지역 등을 인위적으로 구별하여 불이익을 주는 것

글 : 김차명(경기도 시흥정왕초등학교 교사) 그림 : 오토리





## 8 인터넷 중독 예방 교육


### ▶ 인터넷 중독 시

1. 스마트폰 블루 라이트	밤에 자다가 스마트폰 사용하는 것은 뇌에 태양을 들이대는 것과 같으며, 스마트폰 불빛인 블루라이트는 수면 유도 호르몬 분비를 억제하여 수면장애를 유발할 수 있음
2. 팝콘브레인(Popcorn Brain)	현실에 무감각해지고 주의력이 크게 떨어져 팝콘처럼 강한 자극에만 반응 하는 것, 빠르고 강한 정보에는 익숙하고 현실 세계의 느리고 약한 자극에는 반응을 안하는 뇌
3. 스트레스 증후군	SNS를 사용하는 학생 중 남학생(59.0%) 및 여학생(67.5%)

### ▶ 스마트폰 중독 자가 진단법

한국청소년상담원

# 스마트폰 중독 테스트



- ☐ 스마트폰을 수시로 꺼내본다.
- ☐ 집안에서도 어딜 가든 스마트폰을 들고 다닌다.
- ☐ 밥먹다가도 알람 소리가 울리면 핸드폰이 있는 곳으로 달려간다.
- ☐ 스마트폰이 없을 땐 불안감과 우울증을 느낀다.
- ☐ 특별한 이유 없이도 스마트폰을 자주 꺼내서 확인한다.
- ☐ 스마트폰 알람에 빠르게 반응한다.
- ☐ 하루에 3시간 이상 스마트폰을 사용한다.
- ☐ 스마트폰을 뺏으려 하면 화를 낸다.
- ☐ 스마트폰 사용으로 인해 건강 문제가 생겼다.

1-2개	3-4개	5-8개	8개 이상
양호	중독 위험군	중독 의심	중독

▶ 스마트폰 중독 예방 웹툰



## 9 유치원 내 응급환자 관리 절차

- ▶ 유치원 생활 중 발생하는 응급상황에 대한 신속하고 체계적인 구급처치 및 후송을 위하여 유치원 내 응급환자 관리에 대한 절차를 알려드립니다. (근거 : 「응급의료에 관한 법률」 제2조)

구 분	상태가 위급하거나 중한 외상을 입은 경우		위급하지 않으나 병원이송이 필요한 경우
상황	<ul style="list-style-type: none"><li>• 기도폐쇄, 호흡곤란</li><li>• 맥박이 약하거나 없을 때</li><li>• 과다출혈, 개방골절인 경우</li><li>• 의식소실, 응급수술을 요하는 경우 등</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• 염좌, 단순골절이 의심될 때</li><li>• 고열, 단순 외상 등</li></ul>
절차 및 업무 분담	보건 교사	<ul style="list-style-type: none"><li>• 응급처치 후 119 연락하거나, 다른 이송 방법 모색함.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 응급처치 후 담임교사에게 안내함.</li></ul>
	담임 교사	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학부모에게 연락함. (환자 상태, 이송병원 안내)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>학부모에게 연락</u>하여 적절한 병원 으로 이송하도록 안내함. (의료기관 선택은 학부모 의사에 따름)</li></ul>
	이송	<ul style="list-style-type: none"><li>• 보건교사 및 담임교사가 함께 이송함. (보건교사 부재 시, 보건실은 직무대행자가 업무를 대행함)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>학부모에게 인계하는 게 원칙임.</u> ※ 단, <u>학부모와 연락이 되지 않거나 부득이하게 올 수 없는 경우 교직원 이 이송함</u></li></ul>
	이송 차량	<ul style="list-style-type: none"><li>• 119구급차, 병원 응급차량, 교직원 차량, 학부모 차량</li><li>• 보건교사 동행이 필요하여 교직원 차량으로 이송 시 환자 응급처치 및 상태 파악을 위해 보건교사는 차량 운전을 하지 않음.</li></ul>	
기타	<ul style="list-style-type: none"><li>• 안전공제회 해당 시 담임교사는 안전공제회 담당자에게 절차 관련 문의 후 즉시 사고 통지하고 치료가 종료된 후 학부모가 공제회에 치료비용 청구</li></ul>		
보건교사 역할	<p>※ 유치원에는 보건교사 인력이 배치되어 있지 않습니다. 불가피하게 유치원에 환자가 발생했을 때, 초등유치원 소속 보건교사의 도움은 받을 수 있지만 의무는 아닙니다.</p> <p>※ 유치원 방학 중에는 보건교사의 진단을 받을 수 없습니다.</p>		



## 10 미세먼지 관련 대응 안내

### ▶ 미세먼지 관련 기저질환 서류 및 질병결석 인정절차

- 유아가 미세먼지 관련 기저질환(천식, 알레르기, 아토피, 호흡기질환, 심혈관질환 등)이 있는 경우, 학부모께서는 해당 질환에 대한 의사의 진단서 또는 의견서(의사소견서, 진료확인서 등)를 학기 초에 제출해주시기 바랍니다.

### ※ 미세먼지와 유관성이 드러나는 의사소견서 또는 향후 치료 의견 명시

- 해당 의사소견서 및 진단서를 사전 제출한 경우, 우리지역의 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상인 경우, 당일 수업 시작 전(9시 10분 이전)에 학부모의 사전연락(담임 선생님께 전화·문자 연락)만으로 질병 결석이 인정됩니다.

### ▶ 우리 유치원 미세먼지 대응 사항



## ▶ 유아 건강관리 조치 방법



1

### 외출은 가급적 자제하기

• 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화하기



2

### 외출시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기

• 보건용 마스크(KF80, KF94, KF99)의 올바른 사용법



※ 마스크 착용 시 호흡이 불편할 경우 사용을 중지하고 전문가 상담 필요

3

### 외출시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기

- 미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체시간 줄이기
- 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부활동 줄이기



4

### 외출 후 깨끗이 씻기

- 온물을 구석구석 씻고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기



5

### 물과 비타민C가 풍부한 과일·야채 섭취하기

- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기



7

### 대기오염 유발행위 자제하기

- 자가용 운전 대신 대중교통 이용 등



6

### 환기, 실내 물청소 등 실내 공기질 관리하기

- 실내·외 공기 오염도를 고려하여 적절한 환기 실시하기
- 실내 물걸레질 등 물청소 실시, 공기청정기 가동하기 (필터 주기적 점검·교체)

#### 평시 환기

- 실내오염도가 높을 때는 자연환기 또는 기계환기 실시(단, 낙엽 이물질 자연환기 자제)
- 하루 3번 30분 이상(오전 10시~오후 9시) 환기 실시
- 대기오염도가 높은 도교변 회회 다른 청문을 통한 환기 실시

#### 조리 시 환기

- 주방후드 기동과 자연환기를 동시에 실시
- 조리 후에도 30분 이상 환기 실시

